



System Interwencji Wychowawczej

Milanowskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej

Przez interwencję rozumiemy zestaw rozmów i działań prowadzących do wyeliminowania niewłaściwych zachowań ucznia.

Każdy nauczyciel widząc łamanie zasad zachowania przez ucznia ma obowiązek zareagować – powstrzymać niewłaściwe zachowanie.

Nauczyciel w momencie pojawienia się problemu z zachowaniem ucznia przeprowadza z nim osobistą rozmowę, wyjaśniającą zajście, wyraźnie informując o tym czego oczekuje, a tym samym wyraża sprzeciw wobec niepożądanego zachowania. Jeśli zachodzi potrzeba, pokazuje, jak należy zadośćuczynić.

Uświadamia ponadto uczniowi, jaką poniesie odpowiedzialność za swoje niewłaściwe zachowanie.

Jeżeli nauczyciel uzna, że skala problemu wychowawczego tego wymaga, wpisuje uwagę do dziennika lub zeszytu korespondencji, informuje o zdarzeniu wychowawcę ucznia.

Formy podejmowanych rozmów i interwencji wychowawczych:

- Ustne zwrócenie uwagi przez nauczyciela lub pracownika szkoły.
- Rozmowa po lekcji z nauczycielem.
- Rozmowa z nauczycielem prowadzącym lekcję i z wychowawcą.
- Rozmowa z dyrektorem.
- Rozmowa wychowawcy z rodzicami, z uczniem lub bez.
- Rozmowa z wychowawcą, rodzicami, psychologiem szkolnym.
- Rozmowa z dyrektorem szkoły, psychologiem i rodzicami.
- Zapis w zeszycie do korespondencji dot. zaistniałej sytuacji.
- Uwaga do dziennika (przy 10 uwadze do dziennika, zostaje wprowadzony Ostrzegawczy Program Interwencji Wychowawczej (szczegóły w zał. 1.)
- Spisanie kontraktu z uczniem,
- Spisanie kontraktu z uczniem w obecności rodziców,
- Utrata przywilejów i ograniczenie praw ucznia,
- Skreślenie z listy uczniów Szkoły.