



Program Wychowawczy

Milanowskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej

W Milanówku

"W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem; o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugich, ale i dla drugich."

Jan Paweł II
(przemówienie w UNESCO 2 czerwca 1980)

MISJA

Uczymy z pasją. Kierujemy się odpowiedzialnością i szacunkiem do drugiego człowieka. Wychowujemy w duchu wartości chrześcijańskich, poszanowania polskiej tradycji i kultury oraz otwartości na innych ludzi.

Celem naszym jest:

- wspieranie harmonijnego rozwoju uczniów i ich twórczej aktywności;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i poszukiwania wiedzy;
- wzmacnianie wewnętrznej motywacji i poczucia własnej wartości;
- budowanie dobrych relacji z innymi ludźmi;
- kształtowanie postaw obywatelskich i aktywności społecznej;
- przygotowanie do dalszej edukacji oraz życia we współczesnym świecie.

WSTĘP

Wspólnotę szkolną tworzą pracownicy szkoły, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie i rodzice. Budowanie tej wspólnoty łączy się ze stałym wysiłkiem każdej osoby oraz postawą otwarcia się na drugiego człowieka. Zadania, jakie szkoła stawia przed nauczycielami, wymagają pełnego zaangażowania, rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków oraz pracy nad sobą.

Nauczyciele wszystkich przedmiotów w swojej pracy wychowawczej wspierają rodziców. Wprowadzają uczniów w świat wiedzy, uczą samodzielności i umiejętności podejmowania ważnych decyzji, przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym i uczą przyjmowania odpowiedzialności za własny proces edukacyjny. Dążą do tego, aby każdy uczeń zyskał silne poczucie wiary w siebie i własne możliwości.

Głównym celem wychowawczym jest wszechstronny rozwój uczniów w obszarach: moralnym, społecznym, intelektualnym i fizycznym.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO:

- kształtowanie chrześcijańskiego systemu wartości;
- pomoc w odkrywaniu przez uczniów wartości życia ludzkiego;

- kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań oraz odpowiedzialności za słowa i czyny;
- wychowanie w duchu poszanowanie godności każdego człowieka i jego pracy;
- kształtowanie właściwego stosunku do dóbr materialnych - *"aby więc [człowiek] poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem"* Jan Paweł II;
- zwracanie uwagi na promowanie takich cech osobowości jak: siła charakteru, hart ducha i odwaga, pracowitość, rzetelność, wytrwałość, szczerść, prawdomówność i dyskrecja;
- motywowanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i akceptacji;
- integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i efektywnego komunikowania się;
- uwrażliwianie na potrzeby innych;
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
- przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie;
- poznawanie dziedzictwa kulturowego oraz historii Polski i Europy;
- integrowanie ze społecznością lokalną.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i poszukiwania wiedzy;
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce;
- przygotowanie do dalszej edukacji i życia we współczesnym świecie;
- kształtowanie kreatywnego myślenia, twórczej postawy i umiejętności prezentowania jej;
- rozwijanie zainteresowań i zdolności;
- rozwijanie zdolności poznawczych: spostrzegania, kojarzenia, pamięci i uwagi;
- pobudzanie właściwej motywacji do nauki służącej rozwojowi potencjału osobowego;
- kształtowanie zdolności myślenia refleksyjnego.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- aktywizowanie całej społeczności szkolnej do podejmowanie działań prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, a w szczególności dbanie o higieniczny tryb życia, wpajanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do aktywności fizycznej, wzmacnianie zdrowej rywalizacji sportowej, kształtowanie umiejętności organizacji pracy, świadomość bezpieczeństwa własnego oraz innych;
- rozwijanie troski o środowisko naturalne, szacunek dla niego.

NASZ ABSOLWENT:

- zna i stosuje chrześcijański system wartości;
- ma jasno określony ideał, do którego dąży;
- świadomie i odpowiedzialnie kieruje swoim życiem;
- jest ambitny, twórczy, ciekawy świata;
- dba o wszechstronny rozwój (intelektualny);
- jest zdyscyplinowany, odpowiedzialny za swoje słowa i czyny;

- jest kulturalny;
- pokonuje własne słabości;
- ceni wartość pracy i wysiłku;
- jest zaradny, samodzielny, myślący;
- jest skromny w sposobie bycia i powściągliwy w działaniu (słowa i czyny)
- pozytywnie wyraża się o innych, dochowuje powierzonej mu tajemnicy, jest dyskretny;
- jest delikatny w relacjach z innymi, także niepełnosprawnymi;
- ma świadomość potrzeby dalszego swojego rozwoju i doskonalenia;
- umie wykorzystywać osiągniętą wiedzę w praktyce.

CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SĄ REALIZOWANE:

- poprzez współpracę i kontakty z rodzicami (zebrania, dni otwarte, współuczestnictwo rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych; codzienne spontaniczne spotkania z rodzicami oraz spotkania tutorskie, w których uczestniczą rodzice i tutor);
- poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym;
- poprzez doskonalenie nauczycieli;
- poprzez współpracę nauczycieli i rodziców z psychologiem szkolnym;
- we wszelkich kontaktach z uczniami, a przede wszystkim:
 - w czasie lekcji;
 - w ramach indywidualnych spotkań z tutorem;
 - podczas wycieczek klasowych i szkolnych, także na Zielonej Szkole;
 - w trakcie organizowanych w szkole uroczystości i świąt (obchodzenie świąt państwowych, wspólnej Wigilii szkolnej);
 - w trakcie organizowanych imprez szkolnych, takich jak Dzień Rodziny, Dzień Książki;
 - poprzez zachęcanie do uczestnictwa i udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych;
 - poprzez treści przekazywane na kołach zainteresowań;
 - poprzez uczestniczenie szkoły w akcjach charytatywnych.

MODEL WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

Dobra współpraca z Rodzicami naszych Wychowanków jest dla nas bardzo ważnym obszarem działań. Jesteśmy przekonani, że kształtowanie charakteru ucznia jest niemożliwe bez współpracy z domem. Uznajemy, że na rodzicach spoczywa podstawowa odpowiedzialność za rozwój i wychowanie młodych ludzi. Pragniemy zgodnie ze swoją wiedzą, kompetencjami i możliwościami wspierać ich w tym dziele. Chcemy podejmować dialog, mający zawsze na celu dobro ucznia. Ważna jest dla nas zgoda na wzajemną odpowiedzialność rodziców i nauczycieli za jakość tego dialogu i współpracy.

Chcemy otwarcie i systematycznie przekazywać Rodzicom informacje o postępach w nauce i zachowaniu naszych wychowanków. Chcielibyśmy także, żeby rodzice dzielili się z nami swoimi spostrzeżeniami i oczekiwaniami dotyczącymi edukacji i wychowania ich dzieci.

W programie działań naszej szkoły tworzymy przestrzeń do spotkań rodziców i nauczycieli – zarówno podczas formalnych zebrań klasowych, jak i spotkań integracyjnych oraz indywidualnych spotkań tutorskich.

ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WSPÓŁDZIAŁANIA Z RODZICAMI

- Przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogiczno-wychowawczej.
- Identyfikacja rodziców z zadaniami i celami wytyczonymi przez szkołę. Współpraca w działaniach proponowanych przez wychowawców i nauczycieli.
- Budowanie klimatu zaufania między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- Praca wychowawcza w modelu tutorskim, nakierowanie na rozwój i wychowanie ucznia w oparciu o system wartości przekazywanej przez rodzinę.