



Ostrzegawczy Program Interwencji Wychowawczej

Milanowskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej

1. Uruchomienie Programu następuje po otrzymaniu przez ucznia dziesiątej w roku szkolnym uwagi wpisanej przez nauczyciela do dziennika lekcyjnego bądź w przypadku rażącego naruszenia norm szkolnych.

2. Program obejmuje odpowiednio 15 („żółta karta”) bądź 10 („czerwona karta”) dni edukacyjnych łącznie z zajęciami edukacyjnymi odbywanymi poza szkołą tj. wycieczkami, zielonymi szkołami, lekcjami muzealnymi, wyjazdami do kina i teatru. Uczeń codziennie pobiera kartę z sekretariatu szkoły oraz zdaje następnego dnia poświadczoną podpisami rodziców bądź opiekunów. Nie przyniesienie karty z podpisem rodzica lub nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje wpisem tego dnia 0 punktów na każdej godzinie lekcyjnej. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas trwania wobec niego Programu wydłuża czas trwania Programu o dni jego nieobecności.

3. Karta programu naprawczego „żółta” bądź „czerwona” posiada wpisane przez ucznia dane: imię i nazwisko, datę, plan zajęć na dany dzień. Po każdej godzinie lekcyjnej uczeń jest oceniany w trzypunktowej skali (0-1-2). Nauczyciel wpisuje na karcie swoje uwagi nt. zachowania ucznia i jego przygotowania i pracy na lekcji. Jeżeli podczas przerwy lub pobytu w szkole poza lekcjami zachowanie ucznia nie będzie zgodne z normami szkolnymi osoba pełniąca w tym czasie opiekę nad uczniem wpisuje na Karcie uwagę, która będzie uwzględniona przez wychowawcę w ocenie podsumowującej działanie Programu. Wychowawca po zapoznaniu się z takimi uwagami może odjąć za dany dzień z całej punktacji ucznia maksymalnie połowę punktów możliwych do zdobycia tego dnia.

4. Po upływie 15 dni udokumentowanych „żółtymi kartami” wychowawca przeprowadza analizę zapisów i dokonuje oceny działania programu. Warunkiem pozytywnego zakończenia programu jest uzyskanie co najmniej 70% pozytywnych ocen. Jeśli program naprawczy przyniósł pożądane rezultaty, kończy się jego działanie. Rodzice i uczeń zostają o tym poinformowani. Jeśli nie nastąpiła poprawa zachowania, uczeń otrzymuje kolejną „żółtą kartę” na zasadach takich samych jak pierwsza „żółta karta”. Jeżeli drugi cykl „żółtej karty” nie przyniesie pozytywnych wyników, uruchomiony zostaje II etap działania programu, tzw. „czerwona karta”, który trwa 10 dni. Podczas oceny działania programu nauczyciel – wychowawca konsultuje swoje ustalenia z innymi nauczycielami, psychologiem szkolnym, dyrektorem.

5. Jeśli w ciągu roku szkolnego zachodzi konieczność wdrożenia wobec ucznia po raz drugi z rzędu programu naprawczego, automatycznie przekształca się on w program „czerwonej karty”.

6. Po upływie 10 dni udokumentowanych wpisami wychowawca ponownie analizuje efekty działania programu dla ucznia. Jeśli nie przyniosły one pożądanych rezultatów (min. 70% pozytywnych ocen), wychowawca formułuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów MPSP, który zostaje poddany głosowaniu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Uchwała Rady Pedagogicznej staje się podstawą do wydania decyzji przez Dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów MPSP.

7. Negatywny wynik programu naprawczego na pierwszym etapie jego trwania zobowiązuje ucznia oraz jego rodziców bądź opiekunów do spotkania z psychologiem szkolnym i wychowawcą w celu omówienia przyczyn niepowodzenia programu i działań korygujących.
8. Niezastosowanie się ucznia do wymogów Programu powoduje jego zawieszenie w prawach ucznia na czas określony w uchwale Rady Pedagogicznej, a po upływie tego czasu w przypadku odmowy, skreślenie z listy uczniów bez konieczności zwoływania członków Rady i odrębnego wniosku w tej sprawie.
9. Dokumentację dotyczącą działania programu naprawczego przechowuje się w sekretariacie szkoły i udostępnia organom nadzoru pedagogicznego, wychowawcy klasy, psychologowi oraz rodzicom bądź opiekunom ucznia w miejscu jej przechowywania.
10. Sytuacje nadzwyczajne, gdy zachowanie ucznia odbiega w rażący sposób od powszechnie uznawanych norm zachowania społecznego, nie podlegają programowi naprawczemu.
11. Okresem rozliczeniowym dla programów „żółtych kart” jest 1 rok szkolny, dla „czerwonych kart” - 3 lata.
12. Program naprawczy pełny obejmujący oba etapy („żółtą” i „czerwoną” kartę) może być zastosowany wobec ucznia dwukrotnie w całym okresie kształcenia.